

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Принято
на Педагогическом Совете
МОУ гимназии № 15
протокол от 28.03.2023г. № 9

Утверждено
приказом директора
МОУ гимназии № 15
от 19.05.2023г. № 01-10/256

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждении
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ платных образовательных услуг**

1.Общее положение

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании Российской Федерации» (далее – ФЗ);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее-Порядок),

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение регламентирует требования, предъявляемые к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Понятия, основания проектирования и реализации, принципы построения.

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в соответствии с современным законодательством, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), комплекс организационно-педагогических условий, которые представляют в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, в духовно-нравственном, физическом и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Гимназией.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. К освоению общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженность излишней информацией.

2.6. Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию об образовании, предлагаемом учащимся, имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

3.2. Образовательная деятельность Гимназии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты);
- комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации;
- комплекс материально-технических и программно-методических условий.

Структурный блок	Элементы содержания структурного блока
Титульный лист	Наименование учреждения
	Гриффы утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа)
	Название программы
	Направленность программы
	Адресат программы
	Срок реализации программы
	ФИО, должность разработчика программы
	Место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы
Содержание	Включает разделы, темы учебного плана, краткое содержание образовательной деятельности
Пояснительная записка	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
	Актуальность программы, отличительные особенности
	Возраст обучающихся
	Цель и задачи программы
	Формы организации деятельности
	Формы обучения
	Режим занятий
	Сроки реализации программы
Учебный план и содержание программы	Формы подведения итогов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
	Учебный план содержит следующие обязательные элементы – номер по порядку, название разделов, тем, количество часов (всего, теоретических, практических), формы аттестации/контроля
Формы аттестации	Содержание составляется в соответствии с учебным планом
Формы аттестации	Формы аттестации

Ожидаемые результаты	Предметные, метапредметные и личностные результаты, которые приобретёт обучающийся по итогам освоения программы. Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы
Ресурсное обеспечение	Материально-техническое обеспечение: компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, колонки, другое.
	Программно-методическое обеспечение учебного плана: учебная, методическая литература, Интернет-ресурсы.
Календарный учебный график (приложение 1 к общеобразовательной программе)	Составляется для каждой группы и является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Включает в себя: - начало и окончание занятий; - количество учебных недель; - количество учебных часов; - режим занятий.
Календарно-тематическое планирование (приложение 2 к общеобразовательной программе)	Составляется для каждой группы и является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Включает в себя: - номер по порядку; - название раздела, темы; - количество часов на одну тему; - даты проведения по плану и по факту.
Оценочные материалы (приложение 3 к общеобразовательной программе)	Перечень материалов для занятий, а также оценочных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися ожидаемых результатов.
Эстетичность оформления программы	Печатный вариант, соблюдение полей, интервалов, страницы пронумерованы, шрифт.

5. Разработка, согласования и утверждений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

5.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на заседании Педагогического совета Гимназии. На титульном листе ставится гриф «Принята на Педагогическом совете», дата и номер протокола.

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается приказом директором Гимназии. На титульном листе ставится гриф «Утверждена приказом директора МОУ гимназии №15», номер и дата приказа.

5.4. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, её коррекция производится до 1 сентября текущего года.

5.5. Коррективы в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результата мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений законодательстве, новых нормативных актов и документов.

5.6. Внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу изменения и дополнения проходят процедуру принятия и утверждения аналогичной указанной в п.5,2,5.3.

5.7. Текст изменений и дополнений на отдельных листах прошиваются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6. Ответственность за разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.1. Ответственность за своевременную разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, её соответствие настоящему Положению и последующая реализация в полном объёме возлагается на педагога дополнительного образования.

7. Хранение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.1 Первый экземпляр дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хранится у педагога-организатора.

7.2. Второй экземпляр находится у педагога-организатора дополнительного образования.

7.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится у педагога-организатора в течение 1 учебного года.

8. Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

8.1. Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется администрацией Гимназии в течение всего учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля).